Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык/ Немецкий»

Направление подготовки:
37.03.01 Психология

Профиль: **Психология**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – **очная**

Год начала подготовки - 2026

Утверждено в составе ОПОП.
Составитель: кафедра иностранных языков для неязыковых специальностей.

Владикавказ
2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 9 зачётных единиц. (324 часа).

	ОФО
Курс	1/2
Семестр	1/2/3/4
Лекции	-
Практические занятия	36,32,36,32
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	136
Самостоятельная работа	36,40,36,49
Курсовая работа	-
Зачет	1 2 3 сем.
Экзамен	4 сем.
Контроль	27
Общее количество часов	324

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык/немецкий» является достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности в единстве всех его функций: информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной (ценностно-ориентационной) и этикетной.

В результате изучения курса студент приобретает умение читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, необходимые навыки профессионального общения на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в объеме программы средней школы.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин и практик, связанных с научно-исследовательской работой, а также при подготовке курсовых работ и подготовке к ГИА.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код и наименование	**Индикатор достижения компетенции**	**Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)**
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	**УК-4.1.** Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка.	**Знать:** - основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемом в профессиональном взаимодействии; **Уметь:** - воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи; **Владеть:** - системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.
	УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языках.	**Знать:** - содержание и особенности аспектов культуры речи; содержание и особенности публичного выступления; содержание и особенности техники речи и способов ее формирования. **Уметь:** - осуществлять выбор языковых средств в зависимости от типа коммуникации; осуществлять публичное выступление; организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях с точки зрения техники и культуры речи; использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении; **Владеть:** - основными способами реализации коммуникативных целей высказывания.
	УК-4.3. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения; использует языковые средства для достижения профессиональных целей.	**Знать:** - специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке; языковые нормы устного и письменного общения; этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка. **Уметь:** - использовать языковые модели устного высказывания с применением грамматических, лексических и синтаксических структур изучаемого языка; использовать языковые модели письменного высказывания с применением грамматических, лексических и синтаксических структур изучаемого языка; **Владеть:** - основными способами реализации коммуникативных целей высказывания.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

1 семестр

Номер темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Lektion 1. Wir lernen Fremdsprachen. Die Personalpronomen. Präsens der Verben. Der bestimmte Artikel.	-	2	«Mein Lebenslauf». Сочинение -рассуждение	4	Диктант, лексико-грамматический тест	**[1-8]**
2	Lektion 1. Wir lernen Fremdsprachen. *sein* im Präsens. Der unbestimmte Artikel. Die Wortfolge im Aussagesatz.	-	2	«Das Bildungssystem in Deutschland»	4	Тест, вопросы в рубежной контр.	**[1-8]**
3	Lektion1.Wir lernen Fremdsprachen. Deutschland. Die Wortfolge im Imperativsatz. Die Wortfolge im Fragesatz.	-	2	«Das Leben der Jugendlichen in Russland».	4	Выборочный перевод, Фронтальный опрос	**[1-8]**
4	Lektion 2. Im Übungsraum. Das Substantiv im Singular und Plural.	-	2	«Meine Wohnung»	4	Устный опрос. Выборочный перевод	**[1-8]**
5	Lektion 2. Im Übungsraum.*Haben* im Präsens	-	2	«Die geographische Lage Russlands».	2	Вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
6	Lektion 2. Im Übungsraum. Die Verneinung.	-	2			Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
7	Lektion 3. Familie Müller. Präsens der starken Verben; Der Imperativ	-	2			Выборочный перевод, Фронтальный опрос	**[1-8]**
8	Lektion 3. Familie Müller. Staatsaufbau der BRD. Die Possessivpronomen; Die Genitivpräpositionen; Die Akkusativpräpositionen	-	2	«Der President Russlands»	2	Устный опрос, письменная работа, индивидуальная работа	**[1-8]**
9-10	Lektion 4. Ein Brief. Die Deklination der Substantive; Personalpronomen	-	4	«Länder, in denen man Deutsch spricht»	8	Вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
11	Lektion 4. Ein Brief. Berlin. Die Dativpräpositionen	-	2			Устный опрос. Выборочный перевод, индивидуальная работа	**[1-8]**

12	Lektion 4. Ein Brief. Meine Familie. Das Verb *wissen* im Präsens	-	2	«Fremdsprachenstudium»	4	Устный опрос. Выборочный перевод	**[1-8]**
13	Lektion 5. Die Wohnung. Die Dativ + Akkusativpräpositionen	-	2	«Am Wochenende».	2	Устный опрос. Выборочный перевод, индивидуальная работа	**[1-8]**
14	Lektion 5. Die Wohnung. Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen	-	2	«Feiertage in Deutschland»	4	Тест, вопросы в рубежной контр. Раб.	**[1-8]**
15	Lektion 5. Die Wohnung. Transitive und intransitive Verben	-	2			Устный опрос. Выборочный перевод, индивидуальная работа	**[1-8]**
16	Lektion 6. Peters freier Tag. Die Reflexivverben im Präsens; Das Pronomen *es*	-	2	«Das schöne Süddeutschland».	2	Выборочный перевод, Фронт. опрос	**[1-8]**
17	Lektion 6. Peters freier Tag. Deutsche Bundesländer. Das Perfekt.	-	2			Устный опрос. Выборочный перевод, индивидуальная работа	**[1-8]**
18	**Текущий контроль успеваемости**						
	Рубежная контрольная работа		**2**				
	ИТОГО		**36**		**36**		

2 семестр

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Lektion 7. Die Post. Präsens der Modalverben.	-	2	Проект	4	Диктант, лексико-грамматический тест	**[1-8]**
2	Lektion 7. Die Post. Die Satzreihe.	-	2	«Auf dem Post», «Nicolai schreibt einen Brief».	4	Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
3	Lektion 7. Die Post. Die Zahlwörter.	-	2			Выборочный перевод, Фронтальный опрос	**[1-8]**
4	Lektion 8. Im Warenhaus. Die Deklination der Adjektive.	-	2	«Mein Freitag», «Eine Messe».	4	Устный опрос. Выборочный перевод,	**[1-8]**

						индивидуальная работа	
5	Lektion 8. Im Warenhaus. Die Deklination der Adjektive.	-	2	«Aspekte der Freizeitgestaltung».	4	Вопросы в руб контр. раб	**[1-8]**
6	Lektion 8. Im Warenhaus. Die Fragepronomen.	-	2			Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
7	Lektion 9. Weihnachten. Das unbestimmt - persönliche Pronomen *man.*	-	2	«Feste und Bräuche in Deutschland»	4	Выборочный перевод, Фронтальный опрос	**[1-8]**
8	Lektion 9. Weihnachten. *Sein* und *haben* im Präteritum.	-	2			Устный опрос. Выборочный перевод	**[1-8]**
9-10	Lektion 10. In der Buchhandlung. Das Satzgefüge. Die Pronominaladverbien.	-	4			Вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
11	Lektion10.In der Buchhandlung. Die Kausalsätze	-	2	«Die bildende Kunst».	4	Тест	**[1-8]**
12	Lektion 10. In der Buchhandlung. Die Objektsätze	-	2	Отрывок из произведения Э.М.Ремарк «Drei Kameraden». Чтение и обсуждение.	4	Устный опрос. Выборочный перевод	**[1-8]**
13	Lektion 11. Die Mahlzeiten. Die indefiniten Pronomen *jemand, niemand, nichts, etwas.*	-	2	"Zu Besuch".	4	Вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
14	Lektion 11. Die Mahlzeiten. Die Konjunktion.	-	2	"Im Restaurant".	2	Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
15	Lektion 11. Die Mahlzeiten. Die Demonstrativpronomen.	-	2	«Essgewohnheiten in Deutschland»	4	Устный опрос. Выборочный перевод, индивидуальная работа	**[1-8]**
16	Lektion 12. Die Jahreszeiten. Das Futurum.	-	2			Выборочный перевод, Фронтальный опрос	**[1-8]**
17	Lektion 12. Die Jahreszeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	-	2	«Der Umweltschutz in Deutschland».	2	Устный опрос. Выборочный перевод	**[1-8]**
18	**Текущий контроль успеваемости**						
	Рубежная контрольная работа						

	Итого		**32**		**40**		

3 семестр

Номер недели	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Занятия**		**Самостоятельная работа Студентов**		**Формы контроля**	**Литература**
		л	**пр**	**Содержание**	**Часы**		
1	Lektion 13. Eine Reise nach Deutschland. Das Präteritum der schwachen Verben.	-	2			Диктант, лексико-грамматический тест, устный опрос	**[1-8]**
2	Lektion 13. Eine Reise nach Deutschland. Das Präteritum der starken Verben.	-	2	«Deutschland als EU Mitglied»	4	Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
3	Lektion 13. Eine Reise nach Deutschland. Das Demonstrativpronomen *derselbe*.	-	2			Устный опрос. Выборочный перевод	**[1-8]**
4	Lektion 14. Mein Urlaub. Der Infinitiv. Die Infinitivkonstruktionen.	-	2	Пересказ отрывка из произведения Э. М. Ремарк «Drei Kameraden».	4	Вопросы в рубежной контр. работе.	**[1-8]**
5	Lektion 14. Mein Urlaub. Der Bedingungssatz.	-	2			Фронтальный опрос.	**[1-8]**
6	Lektion 14. Mein Urlaub. Der Modalsatz.	-	2	«Die Erholung»	4	Устный опрос. Выборочный перевод, индивидуальная работа.	**[1-8]**
7	Lektion 15. Ein Krankenbesuch. Der Zielsatz.	-	2			Устный опрос	**[1-8]**
8	Lektion 15. Ein Krankenbesuch.Das erweiterte Attribut.	-	2	«Internet- abhängigkeit»	4	Выборочный перевод, Фронтальный опрос	**[1-8]**
9-10	Lektion 15. Ein Krankenbesuch. Der Temporalsatz.	-	2	«Beim Arzt»	4	Вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
11	Lektion 16. Im Theater.Der Temporalsatz.	-	2	«Die Kunst».	4	Тест	**[1-8]**
12	Lektion 16. Im Theater. Der Attributsatz.	-	2	«Massenmedien»	4	Выборочный перевод	**[1-8]**

13	Lektion 16. Im Theater. Das Plusquamperfekt.	-	2			Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
14	Lektion 17. Juri Alexejewitsch Gagarin. Das Partizip I.	-	2	«Neue Tendenzen in der Weltwirtschaft».	4	Выборочный перевод. Фронтальный опрос.	**[1-8]**
15	Lektion 17. Juri Alexejewitsch Gagarin. Das Partizip II.	-	2			Выборочный перевод.	**[1-8]**
16	Lektion 18. Eine Reise von Hamburg nach München. Das Passiv. Das Vorgangspassiv.	-	2			Вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
17	Lektion 18. Eine Reise von Hamburg nach München. Das Zustandspassiv.	-	2	«Sprache»	4	Тест	**[1-8]**
18	**Текущий контроль успеваемости**						
	Рубежная контрольная работа		**2**				
	Итого		**36**		**36**		

4 семестр

Номер недели	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Занятия**		**Самостоятельная работа Студентов**		**Формы контроля**	**Литература**
		л	**пр**	**Содержание**	**Часы**		
1	Lektion 18. Eine Reise von Hamburg nach München.Präsens Konjunktiv.	-	2			Диктант, лексико-грамматический тест	**[1-8]**
2	Lektion 19. Eine Reise von Hamburg nach München (Fortsetzung).Präteritum Konjunktiv.	-	2	«Kultur»	4	Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
3	Lektion 19. Eine Reise von Hamburg nach München. (Fortsetzung). Perfekt Konjunktiv	-	2	Проект «Mein Reiseplan»	6	Устный опрос. Выборочный перевод	**[1-8]**
4	Lektion 19. Eine Reise von Hamburg nach München (Fortsetzung). Nebensätze der Art und Weise.	-	2	«In der Bibliothek».	4	Вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
5	Lektion 20. Die Narkomanie. Partizip I.	-	2	«Zum Problem der Freizeit»	6	Устный опрос. Выборочный перевод, индивидуальная работа. Фронтальный опрос	**[1-8]**
6	Lektion 21. Der Umweltschutz in Deutschland.	-	2			Тест, вопросы в рубежной	**[1-8]**

	Partizip II.					контр. раб.	
7	Lektion 22. Friedrich Schiller. Plusquamperfekt Konjunktiv.	-	2			Устный опрос	**[1-8]**
8	Lektion 23. J. W. Goethe. Futurum Konjunktiv.	-	2			Выборочный перевод, Фронтальный опрос	**[1-8]**
9-10	Lektion 24. Jugend in Deutschland. Satzgefüge mit dem Vergleichnebensatz.	-	2	Сообщение на тему «Ostern».	4	Вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
11	Lektion 25. Jugend in Deutschland (Fortsetzung). Satzgefüge mit dem Vergleichnebensatz.	-	2	«Berufsausbildung».	6	Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
12	Lektion 26. Massenmedien. Satzgefüge mit dem Vergleichnebensatz.	-	2	«Internationale Zusammenarbeit Russlands»	6	Устный опрос.	**[1-8]**
13	Lektion 27. Massenmedien. (Fortsetzung). Satzgefüge mit dem Folgenebensatz.	-	2	«Internet im heutigen Leben»	6	Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
14	Lektion 28. Mein Studium. Satzgefüge mit dem Folgenebensatz.	-	2	Сочинение на тему «Mein Studium»	4	Выборочный перевод, Фронтальный опрос	**[1-8]**
15	Lektion 29. Mein Studium (Fortsetzung). Präsens Konjunktiv.	-	2			Выборочный перевод, устный опрос	**[1-8]**
16	Lektion 30. Was ist Marktwirtschaft? Die indirekte Rede.	-	2			Тест, вопросы в рубежной контр. раб.	**[1-8]**
17	Lektion 31. Was ist Marktwirtschaft? (Fortsetzung). Konjunktiv in der indirekten Rede.	-	2	«Staatsoberhaupt der BRD»	3	Устный опрос	**[1-8]**
18	**Текущий контроль успеваемости**						
	Рубежная контрольная работа						
	Итого		**32**		**49**		
	Всего в 4 семестрах		**136**		**161***		

Примечания:

*Часы самостоятельной работы студентов могут варьироваться в зависимости от направления подготовки.

1. Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

2. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

3. При очно-заочной и заочной формах обучения преподаватель сообщает студентам темы аудиторной и самостоятельной работы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации в соответствии планами и графиками работы кафедры;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.: http://dist-edu.nosu.ru .

В ходе реализации дисциплины используется современные методы обучения, в том числе активные (дискуссия, коллективная деятельность, самостоятельная работа со словарем) и интерактивные (презентации с обсуждением и просмотр видео) методы обучения.

7.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (см таблицу выше) и состоит из:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной промежуточной контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык» не предполагает лекционных и семинарских занятий, а проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия. (ПЗ).

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык» Каждое практическое занятие (ПЗ) начинается с лексико-грамматического материала и состоит из нескольких разделов: изучающего чтения, практики общения, аудирования или просмотрового чтения. Кроме того, в ходе практических занятий преподавателем осуществляется систематический промежуточный контроль усвоения предлагаемого учебного материала. Любое ПЗ направлено на углубление знаний по иностранному языку.

Методическая разработка ПЗ представляет собой несколько моментов:

1. Вступление преподавателя (объяснение новой темы, с опорой на аудиовизуальные средства и дидактические материалы, на рекомендованные учебные пособия);

2. Ответы на вопросы студентов (с элементами беседы и дискуссией студентов);

3. Практическая часть (выполнение запланированных грамматических и лексических заданий и упражнений, работа с текстами по учебнику);

4. Подведение итогов ПЗ (преподаватель акцентирует внимание на ранее изученном материале, проверяет выполнение заданий; объясняет трудности, возникшие при работе с текстами).Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»

За семестр студенты обязаны написать рубежную контрольную работу, в которой проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным лексическим, грамматическим и стилистическим уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по грамматике и пройденному лексическому материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными формами *текущего контроль* знаний по дисциплине являются:
-устные опросы на семинарских занятиях;
-доклад/реферат/ по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;
-проверка домашнего конспекта.
Форма *рубежного контроля:* тест
Формы *промежуточной аттестации*: зачет/экзамен.

При очно-заочной и заочной формах обучения аттестация проводится в традиционной форме в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 03.10.2024 № 241 (https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2025/01/prikaz-241_10.2024-p-ot-03.10.2024-_o-prinjatii-polozhenija-o-tekushhem-kontrole-uspevaemosti-i-promezhut-1.pdf).

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	**Форма контроля**	**Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)**			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Текущий контроль (max 40 баллов)					
		15–17 баллов	12–14 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (мах	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет	Студент недостаточно активно работает на занятиях,	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворител

	17 б.)	задания преподавателя.	задания преподавателя.	удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	ьно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль 30 б.					
	тест/ контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте/контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине 30 б.					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85%	50–70%	0–49 %
	Зачет/ Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ идопущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Виды контроля. УК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.
Текущий контроль.
Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.
Примеры заданий:
Устный опрос
1. Прочитайте и переведите текст
2. Выразите свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями
3. Устно ответьте на вопросы к тексту
4.Кратко изложите содержание текста, используя изученные клише и выражения
Письменный опрос
Примеры заданий:
1. Письменно составьте план прочитанного текста
2. Найдите синонимы к приведенным выше словам
3. Определите видовременную форму подчеркнутого глагола-сказуемого, письменно поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму.
Темы обсуждения: 1. Путешествие по Лондону 2. Достопримечательности Лондона 3. Выбор профессии
Рубежный контроль.
Тестирование на платформе или письменная работа
Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Примерная тематика сообщений, рефератов, разговорных тем, презентаций

1. Ich und meine Familie
2. Familie und Erziehung
3. Wie sehen wir aus?
4. Deutsche Sprache
5. Mein Studium
6. In der Buchhandlung
7. Unsere Fakultät-unsere Studiengruppe
8. Aus der Geschichte der Ausbildung
9. Hochschulbildung in Deutschland und Russland
10. Besondere Universitäten Deutschlands
11. Ein Brief. Urlaubsreise
12. Massenmedien
13. Kultur

Вопросы для подготовки к зачетам и экзамену

1.Грамматический материал

1. Правила чтения некоторых букв и буквосочетаний.
2. Особенности произношения немецких гласных.
3. Порядок слов в повествовательном предложении
4. Порядок слов при составном или именном сказуемом
5. Порядок слов в вопросительном предложении
6. Вопросы к членам предложения.
7. Отрицание в немецком языке
8. Артикль (определенный неопределенный)
9. Склонение определенного артикля
10. Склонение существительных
11. Спряжение глаголов sein ,haben.
12. Местоимение. Склонение личных местоимений
13. Притяжательные местоимения
14. Неопределенно -личное местоимение «man»
15. Числительное. Образование и употребление
16. Прошедшее время «Претерит»
17. Повелительное наклонение
18. Спряжение и употребление модальных глаголов.
19. Отделяемые неотделяемые приставки.
20. Предлоги дательного падежа .
21. Предлоги винительного падежа.
22. Предлоги двойного управления
23. Образование Перфект
24. Будущее время
25. Возвратные глаголы
26. Три основные формы глаголов
27. Степени сравнения прилагательных.
28. Склонение прилагательных.
29. Страдательный залог Passiv

2.Сообщение и беседа по пройденным темам с использованием необходимого лексического минимума и правильного употребления изученных грамматических конструкций в устной речи:

1. Заполните карточку личными данными.
2. Составьте свое семейное древо.
3. Расскажите о ваших вкусах и пристрастиях.
4. Составьте ваш физический и моральный портрет.
5. Напишите небольшой рассказ.
6. Предложите план экскурсии по факультету.
7. Напишите сочинение на тему.
8. Подготовьте реферат по теме .
9. Напишите биографию одного из известных ученых.
10. Опишите ваш университет.
11. Напишите изложение.

3. Ответить изученный лексический материал.

4. Выполнить контрольный перевод.

5. Построить монологическое высказывание на изученные темы:

1. Wir lernen Fremdsprachen.

2. Im Übungsraum.
3. Familie Müller.
4. Ein Brief.
5. Die Wohnung.
6. Peters freier Tag.
7. Die Post.
8. Im Warenhaus
9. Weihnachten.
10. In der Buchhandlung.
11. Die Mahlzeiten.
12. Die Jahreszeiten
13. Im Theater.

Вопросы к экзамену

Образец билетов по дисциплине «Иностранный язык» (Немецкий язык) для устного контрольного экзамена

***Основные виды работ, предусмотренные в рамках рейтинговой системы обучения*:**

1. 1.1. Чтение адаптированного профессионально-ориентированного текста (объем 800-1000 печ. зн.).
   1.2. Перевод выделенного отрывка текста. Узнавание некоторых грамматических форм (на усмотрение преподавателя).
   Беседа с преподавателем по затронутым в тексте проблемам.
2. Монологическое высказывание или беседа с преподавателем по предложенным ситуациям.
3. Спонтанный перевод предложений с использованием активной лексики и грамматических структур (5 -7 предложений).

Пример рубежного тестирования

I. Прочитайте текст и выполните нижеследующие задания

Ich heisse Ute Huber und bin Studentin. Ich studiere Medizin an der Humboldt-Universität. Ich lebe auch in Berlin. Meine Adresse ist Alexanderplatz 10. Als Fremdsprache lerne ich Französisch. Ich spreche schon gut französisch. Ich besuche auch
einen Russischkurs. Dort lerne ich Russisch. Diesen Russischkurs besucht auch mein Freund Renė. Er ist Franzose und kommt aus Paris. Renė ist Reporter von Beruf. Er lebt in Deutschland schon 6 Monate. Renė spricht viele Sprachen: Französisch, Deutsch, Polnisch. Aber Russisch spricht er nicht. Er lernt diese Sprache. Wir sind gute Freunde.

Выберите предложение, которое соответствует содержанию текста:
+Ich lerne zwei Fremdsprachen.
Ich bin Arzt.
Ich bin Lehrer.

Выберите правильный ответ:
Woher kommt Renė?
+aus Frankreich
aus Polen

aus Östereich

II. Вставьте определенный или неопределенный артикль в соответствующем падеже
Sie hat ... Vase.
+ eine
ein
die

... Vase steht im Wohnzimmer.
der
+die
eine

Ich habe ... Blumentopf.
den
der
+einen

... Blumentopf ist auf dem Balkon.
das
den
+der

… Tür ist braun.
der
+die
eine

Er öffnet … Fenster.
+das
den
der

… Text ist schwer.
das
den
+der

III. Вставьте глаголы “sein” или “haben” в соответствующей форме настоящего времени.
Das … Bücher.
ist
+sind
seid

Das … ein Kugelschreiber.
bin
bist
+ist

Die Hefte … blau.
ist
+sind

seid

Das Buch ... interessant.
+ist
sind
seid

Der Text ... groß.
+ist
bis
seid

… ihr Hefte und Bücher?
habe
hast
+habt

Er … kein Wörterbuch.
+hat
haben
habe

… Sie heute Übungen?
hat
+haben
habe

Das Kind … keinen Bleistift.
hat
+haben
habe

IV. Вставьте глагол в нужной форме Präsens.
Meine Schwester ... das Geschirr ab.
wascht
+wäscht
wasche

Meine Freundin ... oft ihr Lehrbuch zu Hause.
vergesst
vergesse
+vergisst

... du mich heute mit?
nimmt
+nimmst
nehmt

Mein Bruder ... sehr schnell.
esse
+ißt
esst

Er ... einen Vortrag.
haltet
hältst
+hält

Du ... gut Deutsch.
sprecht
+sprichst
sprecht

V. Вставьте по смыслу вопросительные слова.
... fährt er nach Deutschland?
+wann?
wohin?
wo?

... geht das Kind am Morgen?
wann?
+wohin?
warum?

... gibt die Bibliothekarin den Lesern?
+was?
wo?
wann?

... befindet sich das Wörterbuch?
was?
+wo?
wie?

... Stunden Deutsch haben die Hörer?
wo?
wie lange?
+wieviel?

... ist der Unterricht aus?
+wann?
wie?
warum?

... sollen Sie den Text nacherzählen?
wer?
was?
+wie?

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	**«Минимальный уровень» (50-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в

		обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. – 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18933-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559873.

2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Продвинутый уровень: учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 245 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21051-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559241.

б) дополнительная литература

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебник для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 379 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13919-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560996.

4. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык для политологов (C1) : учебник для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. В. Пахомов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 174 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02575-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/533744.

5. Львова, О. В. Немецкий язык для экономистов: учебник и практикум для вузов / О. В. Львова, Т. Н. Николаева, Г. Н. Махмутова; под редакцией О. В. Львовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 461 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00762-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560573.

6. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02884-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559746.

7. Осипян, Л. Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (A2-B2): учебник для вузов / Л. Г. Осипян, А. В. Тканова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10649-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/565972

8. Шонин, Н. Е. Немецкий язык для химиков (A2–B1): учебник для вузов / Н. Е. Шонин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12323-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566707

в) профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

Самый большой онлайн-словарь (6000 языков)	https://ru.glosbe.com
Все о языках, лингвистике, переводах	https://linguistic.ru
Лингвистика. Семиотика. Культура	https://mling.ru
Библиотека с книгами по общему языкознанию	http://genling.ru/books/
Грамматика английского языка	https://www.native-english.ru/grammar
Корпус английского языка. Корпус текстов из 100 млн слов, содержащий образцы письменного и разговорного британского английского языка из широкого круга источников	http://www.natcorp.ox.ac.uk
Иностранные языки онлайн	https://lingualeo.com/ru
База произношений	https://ru.forvo.com/
Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - (рекомендуется для иностранных студентов)	https://pushkininstitute.ru/
Онлайн доступ к словам англо-русского словаря, русско-английский словарь наиболее употребляемых слов.	https://wooordhunt.ru/
Толковый словарь английского языка.	https://languages.oup.com/
Институт языкознания РАН	https://iling-ran.ru/web/ru
Журнал «Лингвистика и методика преподавания иностранных языков»	https://iling-ran.ru/web/publications/for_lang

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США

6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум» (бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства	№0000-000008 от 17.01.2025	Россия

	криптографической защиты (ViPNet)	ООО Экспресс-линк	
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС)
и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен
для обучающихся по образовательным программам,
реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет	Доступ осуществляется по IP адресам

социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН			гуманитарных наук (ГАУГН)	вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века;	https://bibliotekar.ru/

	- биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение.
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение.

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- при наличии по дисциплине курсовой работы продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.